

**Для дополнения в проект «Эффективная школа – успешный ученик» и (ОРВО)
План работы по психолого-педагогическому сопровождению школьников
на 2017-2018 учебный год**

I. Основные положения

Наименование направления	Образование	
Краткое наименование	Психолого-педагогическое сопровождение школьников в период на 201-2018 учебный год	Срок начала и окончания реализации: сентябрь 2017 г. – сентябрь 2018 г.
Куратор	Министерство образования и науки РТ, ГБОУ Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения «Сайзырал»	
Руководитель по реализации плана	Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения «Сайзырал»	
Исполнители и соисполнители мероприятий проекта	ГБОУ РЦПМСС «Сайзырал», органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, муниципальные общеобразовательные организации	

2. СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА

Цель:	Психологическая поддержка школьников
Задачи:	Повышение сопротивляемости стрессу, развитие уверенности в себе, развитие навыков коммуникативной компетентности, самоконтроля, содействие в осознании собственной ответственности за поступки, в анализе своих установок, обучение приемам эффективного запоминания, работы с текстами.
Методы и техники:	Рольевые игры, мини-лекции, дискуссии, релаксационные методы, метафорические притчи и истории, психофизиологические методики, телесно-ориентированные техники, арт-терапевтические и диагностические методики
Ожидаемые результаты:	<ol style="list-style-type: none">1. Психологическая готовность участников к сдаче ГИА:<ul style="list-style-type: none">- снижение уровня тревожности;- развитие концентрации внимания;- развитие четкости и структурированности мышления;- повышение сопротивляемости стрессу;- развитие навыков самоконтроля с опорой на внутренние резервы;- развитие эмоционально-волевой сферы;- развитие конструктивных навыков взаимодействия.2. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей и активизация сотрудничества школы и родителей;3. Разработка Кейса по психологической подготовке участников образовательного процесса к сдаче итоговой государственной аттестации, в том числе для педагогов-психологов

Показатели достижения плана	<ul style="list-style-type: none">- Доля школьников, которым оказана психологическая помощь - 100% (доля участников губернаторского проекта ОРВО, которым оказана психологическая помощь)- Доля педагогов-психологов, которым оказана информационно-методическая помощь – 100%;- Доля родителей, которых охватили различными формами работы (родительские собрания, индивидуальные и групповые занятия) – 80%.
--------------------------------	--

Описание	<p>Вопрос психологического здоровья школьников очень важна и актуальна, очень остро стоит во время подготовки к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. ГИА имеет ряд особенностей, которые требуют от выпускника не только интеллектуальных знаний, но еще и личностной и психологической готовности к его выполнению. Необходимо сохранить здоровье выпускника и физическое и психологическое.</p> <p>Подготовка к экзаменам и их сдача вызывают у выпускников сильное эмоциональное напряжение, связанное с переживанием за результаты, напрямую влияющие на возможность реализации дальнейших жизненных планов. Это выражается в чувстве повышенной тревожности; неустойчивой самооценке; утрате способности видеть положительные результаты своего труда, ресурсы организма, личностные достоинства; в отрицательной установке по отношению к результатам экзамена.</p> <p>Особенно важным следует считать психологическую поддержку учителей, выпускающих своих учащихся на экзамены. От знания психологических особенностей развития и трудностей, возникающих у выпускников в процессе подготовки к экзаменам, зависит выбор стратегии их поддержки не только школьным психологом, но и учителем.</p> <p>Еще одним направлением работы школьного педагога-психолога является взаимодействие с родителями выпускников. Очень часто родители сами находятся в состоянии тревожности, стресса, когда их ребенок должен сдавать выпускные экзамены. Это состояние легко может быть транслировано на детей, приводя к возникновению неблагоприятных состояний у выпускников.</p> <p>Данный План эффективен в условиях ограниченности времени и необходимости грамотно и профессионально подготовить школьников к аттестации. План успешно совмещает в себе упражнения, направленные на аутогенную тренировку, способы повышения уверенности, лекции на уточнения процедуры ГИА, отработку оптимальных стратегий при его выполнении и многое другое.</p>
----------	---

3. Бюджет по реализации плана: дополнительное финансирование по реализации плана по психолого-педагогическому сопровождению школьников на 2017-2018 учебный год не требуется.

4. Ключевые риски и возможности

	Наименование риска/возможности	Мероприятия по предупреждению риска/реализации возможности
1	отсутствие помещений для проведения групповых занятий, в связи с переполненностью в городских общеобразовательных организациях	Согласование расписания занятий психолога с ЗДВР и заблаговременная подготовка свободных помещений, классов
2	отсутствие педагога-психолога в штатных единицах ОО	Делегирование обязанности по реализации плана и распределение зоны ответственности между классными руководителями, учителями-предметниками и социальным педагогом
3	Использование автоматизированных информационных технологий по проведению входящей и исходящей диагностики	Создание системы мониторинга за психологическим состоянием школьников
4	Мотивация и активность родителей к непосредственному участию в психологической готовности их детей к подготовке и сдаче ГИА	Создание тесного взаимодействия общеобразовательной организации с институтом семьи

Обоснование плана

В связи с тем, что сам экзамен является стрессовой ситуацией для любого человека, в особенности для учащихся 9 и 11 классов, мероприятия должны быть системными и эффективными. При составлении плана опирались на опыт ведущих педагогов-психологов Республики Тыва и других регионов. Реализации плана позволит учащимся нивелировать негативные ожидания и переживания, вызванные подготовкой и сдачей ЕГЭ, ОГЭ. В ходе занятий учащиеся научатся различным приемам эффективного запоминания, работы с текстами, что является необходимым

компонентом подготовки к любому экзамену. Самостоятельный блок мероприятий отведен обучению приемам релаксации и снятия нервно-мышечного напряжения. Учащиеся научатся эффективно учиться и отдыхать.

При составлении плана учитывалось ведущая роль родителя, педагога-психолога и учителей – предметников и самих одноклассников и друзей (принцип «Ровесник-ровеснику»). Также педагогам-психологам, классным руководителям, учителям предметникам предлагается использовать социальные сети, в частности странички в социальной сети ВК, для того, чтобы современные наши выпускники, через ставшей привычной для них во всемирной сети интернет, пользовались специальными группами по подготовке к ЕГЭ. Положительным моментом этих групп является использование мотиваторов, призывов на успех. А задачи, примеры представлены в них с учетом их ведущей деятельности – общения друг с другом, т.е. они потом в комментариях общаются, решают сообща, подсказывают и шутят.

Цель: оказание психологической помощи нуждающимся школьникам.

Задачи: повышение сопротивляемости стрессу, развитие уверенности в себе, развитие навыков коммуникативной компетентности, самоконтроля, содействие в осознании собственной ответственности за поступки, в анализе своих установок, обучение приемам эффективного запоминания, работы с текстами.

Методы и техникум, который будут использоваться на занятиях: ролевые игры, мини-лекции, дискуссии, релаксационные методы, метафорические притчи и истории, психофизиологические методики, телесно-ориентированные техники, арт-терапевтические и диагностические методики.

Продолжительность занятий, периодичность: 45-60 мин., 1 раз в неделю.

Ожидаемые результаты:

1. Психологическая готовность участников к сдаче ГИА:

- снижение уровня тревожности;
- развитие концентрации внимания;
- развитие четкости и структурированности мышления;
- повышение сопротивляемости стрессу;
- развитие навыков самоконтроля с опорой на внутренние резервы;
- развитие эмоционально-волевой сферы;
- развитие конструктивных навыков взаимодействия.

2. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей и активизация сотрудничества школы и родителей;

3. Разработка Кейса по психологической подготовке участников образовательного процесса к сдаче итоговой государственной аттестации, в том числе для педагогов-психологов.

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Виды деятельности	содержание	цель	сроки	ответственные
1.Работа с педагогическими работниками					
1.1.	Планирование работы	Составление и утверждение примерного плана работы	Систематизация работы	сентябрь	Педагоги-психологи
1.2.	Обеспечение Кейсом по психологической подготовке участников образовательного процесса	Основные направления и формы психолого-педагогического сопровождения участников учебно-воспитательного процесса	Содействие в создании условий для успешного прохождения школьниками тестирований	Сентябрь 2017	ГБОУ РЦПМСС «Сайзырал», органы местного самоуправления, осуществляющее управление в сфере образования
1.3.	Подготовка к проведению открытых занятий (свободный выбор формы работы) «Профилактика деструктивного стресса»	Посещение специалистами ГБОУ РЦПМСС «Сайзырал», Членами методического объединения занятий	Рекомендации по психологической подготовке к экзаменам		Психолог, ГБОУ РЦПМСС «Сайзырал

1.4.	Организация и проведение заседаний методических объединений педагогов-психологов (республиканского, кожуунного и городского)	Методические, тематические и открытые заседания методических объединений педагогов-психологов	Повышение уровня профессиональной компетентности и мастерства специалистов сопровождения и формирование высокого уровня методической культуры	Раз в квартал, полугодие	Психологи
1.5.	Взаимодействие с учителями-предметниками	Системное изучение индивидуальных особенностей учащихся	Выработка оптимальной стратегии индивидуального траектория развития	В течение года	Психолог
		Подготовка методических рекомендаций учителям-предметникам	Дать рекомендации по оказанию помощи детям, про психологические особенности детей разного возраста	Ноябрь – Декабрь	Психолог
		посещение уроков	Наблюдение индивидуального стиля по деятельности обучающихся и педагогов	В течение 2017-2018 учебного года	психолог
1.6.	Сотрудничество с классными руководителями выпускников	Совместный контроль подготовки к ЕГЭ, ГИА	Осуществлять контроль за учащимися по подготовке к экзаменам	В течение года	Психолог
		Подготовка методических рекомендаций классным	Дать рекомендации по оказанию помощи детям в период подготовки к экзаменам	Октябрь - ноябрь	Психолог

		руководителям по подготовке выпускников к ЕГЭ, ГИА.			
2. Работа с учащимися 9 и 11 классов					
2.1.	Проведение психологической диагностики	Тест Филиппа Тест Спилберга ПДО Проективные методики	Выявление уровня тревожности и других личностных качеств	С 1 октября по 15 ноября 2017 года	Педагог-психолог
2.2.	Проведение индивидуальных занятий, консультирования	Составление индивидуальных программ сопровождения школьников, которые оказались в группе риска с высокими показателями тревожности	Психологическая поддержка школьников, дальнейшая коррекция и реабилитация	Ноябрь-май	Педагог-психолог, классный руководитель
2.3.	Организация работы через интернет: психологическое просвещение, общение и обучение через группы в социальных сетях	Использование социальных сетей через мотиваторы и непринужденная подготовка к ГИА по страничке в ВК, на примере https://vk.com/top10	Не навязчивое обучение выпускников через дополнительные ресурсы	Ноябрь-май	Педагог-психолог, классные руководители

		ege			
2.3.	Групповые занятия	Знакомство, инструктаж как лучше подготовиться к экзаменам	Формирование положительного настроения на работы	Ноябрь – май	Педагог-психолог, классный руководитель
		Поведение на экзамене	Рекомендации как вести во время подготовки и сдачи ГИА	Ноябрь – май	Педагог-психолог, классный руководитель
		Память и приемы запоминания	Знакомства с приемами запоминания, характеристиками памяти; Обучение работе с текстами, отработка полученных навыков	Ноябрь – май	Педагог-психолог, классный руководитель
		Методы работы с текстами	Помочь учащимся понять, какие приемы работы с текстом можно использовать в ходе подготовки к экзаменам по тем или иным учебным предметам	Декабрь	Психолог
		Способы саморегуляции в стрессовой ситуации	Рекомендации по саморегуляции в стрессовой ситуации	Февраль	Психолог
		ЕГЭ и ГИА угрозы и	Проектирование	Ноябрь	Психолог

		возможности	индивидуального маршрута для подготовки к экзаменам		
		Психологическая подготовка к ЕГЭ и ГИА	Рекомендации по психологической подготовке к экзаменам	В течение года	Психолог
2.3.1	Проведение тренингов	«Как сохранить спокойствие»	Рекомендации по сохранению спокойствию во время экзамена и во время подготовки к нему	Март	Психолог
2.3.2.	Проведение исходящего скрининга	Тесты по изучению уровня тревожности	Сравнение результатов, полученных при диагностическом обследовании на первом и последнем этапах работы	С 1 марта по 15 апреля 2018 года	Психолог
2.3.3.	Психологический дебрифинг	Отслеживание состояния выпускников после экзаменов, результативности с целью выявления психологических трудностей	Наблюдение и оказание индивидуальной психологической помощи	Июнь	Психолог
3. Работа с родителями					
3.1.	Родительские собрания	Собрание «Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам», «Как помочь ребенку	– познакомить родителей с правилами и порядком проведения итоговой аттестации, в том числе единого	Ноябрь, март, май	Психолог, классный руководитель, учителя - предметники

		сдать экзамены», «Подготовка к единому государственному экзамену. Как противостоять стрессу», «Сдаем ЕГЭ»	государственного экзамена; – проанализировать подготовленность детей к предстоящим испытаниям; – дать рекомендации родителям по оказанию помощи детям в период подготовки к итоговой аттестации.		
		Участие специалистов Центра «Сайзырал» в родительских собраниях	Дать рекомендации родителям по оказанию помощи детям в период подготовки и сдачи ЕГЭ	В течение года	Психолог, специалисты Центра «Сайзырал»
3.2.	Консультации для родителей	Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанных с ЕГЭ, ГИА, а также по результатам диагностики.	Оказание помощи по вопросам, связанных с ЕГЭ и ГИА	В течение года	Психолог