

## **ПРОГРАММА КУРСА**

### **«Профилактика превенции суицидального поведения несовершеннолетних»**

В последнее время саморазрушающее поведение захватывает большие слои населения. Растет число детей и подростков, имеющих эту тенденцию личности. Так, данные МВД РТ свидетельствуют о наличии суицидального поведения среди детей и молодежи. Суицидальные действия совершают дети с 11 лет, а к 17 годам их количество резко увеличивается. Данное обстоятельство требует анализа суицидального поведения детей и разработки стратегических мер с целью предупреждения самоубийств среди детей. Программа осуществляется специалистами Центра в соответствии с личностно-ориентированным подходом к человеку.

В программе показаны причины, факторы риска суицидального и саморазрушающего поведения у детей и подростков, даны рекомендации по раннему выявлению суицидальных наклонностей, по оказанию квалифицированной помощи и профилактике самоубийств.

**Цель программы** — повышение квалификации специалистов в организации профилактики суицидального поведения несовершеннолетних.

**Основными задачами** являются:

- разработка образовательных программ, направленных на знание признаков возможного самоубийства;
- разработка рекомендаций педагогическим работникам, родителям по предупреждению самоубийств;
- участие в педагогических расследованиях суицидов детей и выявление причин суицидов на территории РТ;
- помощь в организации сопровождения детей, подростков, склонных к суицидам;
- работа с кризисными и суицидальными абонентами в рамках деятельности экстренной психологической помощи.

**Ожидаемые результаты**

Просвещение участников образовательного процесса, направленное на знание признаков возможного самоубийства и стратегий поведения специалистов с группой С-риска, вследствие чего предполагается снизить или приостановить количество самоубийств среди детей и подростков; разработка образовательных программ, направленных на знание признаков возможного самоубийства; составление и распространение ежегодных сборников рекомендаций педагогическим работникам, родителям по предупреждению самоубийств; составление договоров с психологами на оказание супервизии по вопросам сопровождения детей, подростков, склонных к суицидам; стабилизация кризисного состояния у абонентов в рамках деятельности экстренной психологической помощи.



**Категория слушателей:** психологи, социальные педагоги, классные руководители, заместители директоров по воспитательной работе, специалисты субъектов профилактики.



**Количество часов:** 72, из них: 24ч. лекционных; 24ч. практических; 24ч. - самостоятельная работа на выполнение и защиту проекта.

**Режим обучения** – модульный.



**Методическое обеспечение.**

Участники обеспечиваются комплектом учебно-методических материалов в форме электронных учебно-методических пособий.



**Форма контроля результатов обучения.**

зачетной формой работы являются контрольные вопросы по итогам освоения программы и защита Проекта.



**Сертификация специалистов.**

Участники образовательной программы, прошедшие обучение в полном объеме получают «Удостоверение о повышении квалификации».



**Контактная информация:**

г. Кызыл, ул. Салчак Тока 14/1, тел.: 5-33-20

e-mail: [rzpmss@yandex.ru](mailto:rzpmss@yandex.ru)

сайт: <http://sayzyral.org.ru/>

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### Курсов повышения квалификации по теме «Профилактика превенции суицидного поведения несовершеннолетних»

Цель повышение квалификации

Категория слушателей: педагоги-психологи, социальный педагоги, заместители директора по воспитательной работе, руководителей методических объединений классных руководителей.

Срок обучения 72 часа

Форма обучения: очно\ заочная (с отрывом от работы)

Результаты обучения: проект, зачет

Слушатель повышения квалификации должен представить: доклад

Слушатель повышения квалификации должен выполнить: проект программы

Режим занятий 6-8 часов в день

№	Тема	Количество часов				Форма контроля
		всего	лк	пр	сп	
<b>I</b>	<b>Общегуманитарный цикл</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			
1.	Нормативно-правовое обеспечение государственных гарантий на охрану здоровья несовершеннолетних	4	4			
<b>II</b>	<b>Естественный цикл</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>зачет</b>
2.	Использование современных информационных и коммуникативных технологий	4		4		
<b>III.</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>64</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	
3.1.	Введение в основы суицидологии. Суицид как проявление кризиса. Особенности поведения людей и кризисные состояния	6	2	2	2	
3.2.	Психология переживания людей, перенесших самоубийство близкого человека.	4	2	2	-	
3.3.	Суицидальное поведение при шизофрении. Невротические расстройства суицидального поведения у больных с пограничными психическими расстройствами	2	2	-	-	
3.4.	Работа с кризисными и суицидальными обращениями на	4	2	-	2	

	«Детском телефоне доверия»					
3.5.	Детские и подростковые группы С-риска	6	2	2	2	
3.6.	Диагностика суицидального поведения и кризисных состояний. Диагностика суицидальных намерений.	6	2	2	2	
3.7.	Профилактика суицидов. Технологии профилактики детского суицида и суицида среди молодежи.	6	2	2	2	
3.8.	Организация мероприятий психогигиены и психопрофилактики суицида в образовательных учреждениях. Государственная политика в сфере охраны жизни и здоровья обучающихся	6	2	2	2	
3.9.	Схема по оказанию экстренной психологической помощи при попытке самоубийства.	2	-	2	-	
3.10	Консультирование в подростковом и юношеском возрасте по вопросам суицида и суицидального поведения	6	2		4	
3.11	Коррекционная работа с людьми, склонными к суицидальному поведению Коррекция акцентуированного поведения у подростков с суицидаьными тенденциями	6	2	2	2	
3.12	Психолого-педагогическая реабилитация несовершеннолетних с незавершенными суицидами	6	-	2	4	
3.13.	Поддержка консультанта. Супервизия суицидальных случаев.	4	-	2	2	
3.14	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	