Алгоритм межпрофессиональных и межведомственных действий педагогического коллектива и администрации образовательной организации в случаях проявления у несовершеннолетнего признаков суицидального поведения (намерений, высказываний, попыток)

В случаях выявления несовершеннолетнего, проявляющего признаки суицидального поведения и совершившего попытку совершения суицида.

Первый шаг:

1. Собрать всю информацию о несовершеннолетнем, обоснованность и реальный риск совершения суицида несовершеннолетним (согласно статьи 1.Федерального закона 120-ФЗ-1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», статьи 41 и 42 закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Если несовершеннолетний, находится в социально опасном положении, вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья ОУ должен принять своевременные меры по оказанию индивидуальной помощи по сохранению и укреплению жизни и здоровья учащегося)

Методы: беседа, консультирование, диагностика.

Психолог составляет психологическое заключение по итогам всех документов и исследований, классный руководитель пишет подробнейшую характеристику с указанием всех неадекватных форм поведения для дифференциации психологического состояния учащегося.

2. Позвонить родителям, предложить помощь, поддержку, узнать ситуацию в семье. Замечали ли изменения в поведении и настроении? Обозначить действия, которые необходимо предпринять.

Ответственные лица: классный руководитель и психолог.

Если выясняется, что несовершеннолетний в минимальном риске совершения суицида психолог продолжает работу по стрессоустойчивости и жизнестойкости и т.д. Далее составляется индивидуальная программа по его коррекции и развитию.

Второй шаг – в случае если подтвердился факт высокого суицидального риска и/или в случаях попытки суицида во время учебного процесса поставить в известность руководителя образовательного учреждения, а он в свою очередь начальника органа управления образования. Необходимо пригласить родителей (законных представителей) и рекомендовать обратиться за консультацией к врачу-психиатру для определения психического состояния ребенка. При себе иметь документы удостоверяющие личность ребенка и родителя, медицинский полюс, СНИЛС, амбулаторную карточку, направление от ЦКБ, ФАП или от ОУ в связи с угрозой жизни и здоровья ребенка (согласно статьям 64, 65 Семейного кодекса РФ, должностная инструкция врача-психиатра). Мотивация родителей должна быть корректной в целях защиты жизни и здоровья ребенка, должны провести краткую разъяснительную работу.

В случае совершения попытки суицида несовершеннолетним издается приказ начальником органа управления образованием о создании комиссии по служебному расследованию случая попытки суицида обучающегося, воспитанника. В состав комиссии входят: председатель – начальник муниципального учреждения управления образования, специалист управления образования по охране труда и технике безопасности, специалист отдела воспитательной работы Управления образования, курирующий психологическую службу, специалист администрации муниципального образования района**.**

Психолог после того как ребенок получит экстренную медицинскую помощь выходит с ходатайством на Совет профилактики школы о постановке на внутришкольный учет, с дальнейшим рассмотрением на ПМПК по комплексному сопровождению учащегося (–ейся): приказ о создании Совета профилактики школы, положение о Совете профилактики школы, Протокольное решение о постановке на ВШУ. Работа строится и с классным коллективом, родителями, сиблингами (братьями и сестрами), друзьями и педагогическими работниками.

Начальник управления образования местного самоуправления, получив информацию о случае (от ОВД, ЦКБ и т.д.) уведомляет Министерство образования и науки Республики Тыва, ГБОУ РЦПМСС «Сайзырал».

Руководство Управления образования органа местного самоуправления и/или образовательной организации, проанализировав риск повторного суицидального поведения (отсутствие угрозы жизни и здоровью), психо-соматическое состояние ребенка, совершившего попытку, кадровый потенциал (опыт, возможности, личные качества педагога-психолога) решает вопрос по рекомендации родителям и (законным представителям) о направлении в Центр психического здоровья детей и подростков при ГБУЗ «Респсихдиспансер».

Специалисты ГБОУ РЦПМСС «Сайзырал» после получения информации:

- анализируют психолого-педагогическое расследование, дистанционно инструктируют педагогов-психологов, исходя из ситуации;

- выезжают в составе межведомственной комиссии по приказу Министерства образования и науки Республики Тыва или по заявке образовательной организации.

Представители Министерства здравоохранения РТ, ГБУЗ «Респсихбольница», Министерства образования и науки Республики Тыва, ГБОУ РЦПМСС «Сайзырал», аппарата Уполномоченного по правам ребенка в РТ, Агентства по делам семьи и детей и др. в составе рабочей группы выезжают для выявления причин и условий, способствовавших его совершению.

Примечание: ***в случае сокрытия информации о факте суицидального поведения со стороны школы, органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, будут приняты меры по***

назначению дисциплинарного наказания. Для профилактики суицидов необходимо предпринять все исчерпывающие меры: диагностика, просвещение, коррекция и реабилитация и наличие документации.

Третий шаг: в случае, если родители (законные представители) отсутствуют по тем или иным обстоятельствам, от имени руководителя ОУ направляется ходатайство в органы опеки и попечительства для принятия незамедлительных мер по обеспечению безопасности жизни и здоровью несовершеннолетнего (ч. 3 статьи 9 120-ФЗ-1999, стать 77 Семейного кодекса РФ). Информирование образовательного учреждения о проделанной работе.

Четвертый шаг: При непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью орган опеки и попечительства вправе немедленно отобрать ребенка у родителей (одного из них) или у других лиц, на попечении которых он находится.

Немедленное отобрание ребенка производится органом опеки и попечительства на основании соответствующего акта органа местного самоуправления.

О чем незамедлительно информируют прокурора муниципального образования.

Пятый шаг – Прием несовершеннолетнего врачом психиатром. Несовершеннолетнему в возрасте до 15 лет, а также лицу, признанному в установленном законом порядке недееспособным, психиатрическая помощь оказывается по просьбе или с согласия их законных представителей в порядке, предусмотренном Федеральным законом «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» от 2 июля 1992 года N 3185-1.

ч. 2 статьи 7 того же закона о психиатрической помощи гласит «Защиту прав и законных интересов несовершеннолетнего в возрасте до 15 лет и лица, признанного в установленном законом порядке недееспособным, при оказании им психиатрической помощи осуществляют их законные представители (родители, усыновители, опекуны), а в случае их отсутствия - администрация психиатрического стационара либо психоневрологического учреждения для социального обеспечения или специального обучения.

Шестой шаг – при выписке из стационара психиатрической больницы, соблюдаются рекомендации врачей, прохождение курса лечения вне стационара. И параллельно совместно с классным руководителем, социальным педагогом и психологом также составляется программа по дальнейшему сопровождению несовершеннолетнего.

Рассмотрение на ПМПК и оказание комплексной помощи несовершеннолетнему (программа индивидуальной работы).